

Інфознавство: робота з інформацією

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-С7-061-04 Інфознавство: робота з інформацією / Infology: working with information
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С7 Журналістика
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	реклами та зв'язків з громадськістю
П.І.Б. НПП (за можливості)	канд. філол. наук, доцент Іванова Світлана Анатоліївна
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1-2 курси, парний
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	принципи організації наукових та науково-дослідницьких робіт із комунікативістики
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення інфознавства є важливим і актуальним для аспірантів у сфері комунікації, оскільки дозволяє глибше осмислити природу інформації та її роль у сучасному суспільстві. У добу цифрової надлишковості, інфодемій та постправди ефективна комунікація вимагає не лише передавання повідомлень, а й критичного ставлення до джерел, уміння аналізувати, структурувати й інтерпретувати складні інформаційні потоки. Інфознавство формує здатність виявляти когнітивні упередження, розрізняти зміст і шум, працювати з новими парадигмами мислення та створювати смисли в комунікативному середовищі. Для аспірантів ця дисципліна є не лише інтелектуальним викликом, а й практичним інструментом, який допомагає удосконалити академічне письмо, побудову аргументації, презентацію дослідницьких результатів і розвиток міждисциплінарного підходу. Отже, інфознавство сприяє формуванню відповідальної, глибокої та етичної комунікативної практики в науці, освіті й публічному просторі.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Особливості сприйняття людини. Робота з інформацією: складності та виклики. Особливості сприйняття людини та обмеження парадигм. Інфознавство: зрозуміти неосяжне. Тема 2. Практика пізнання. Практика роботи з питаннями Алгоритми роботи з інформацією. Тема 3. Пізнання та нові смисли. Спостереження за своєю пізнавальною діяльністю та за своїм сприйняттям. Помилки, істина та нові смисли. Тема 4. Підсумкова частина. Презентація фінальних робіт з інфознавства (проект дослідження теми дисертації).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті в процесі навчання знання та уміння дають змогу ефективно аналізувати, оцінювати й структурувати інформацію навіть за умов її надлишку або фрагментарності. Здобувачі здатні формулювати релевантні запитання та використовувати їх як інструмент пізнання, виявляти когнітивні упередження у власному сприйнятті, а також адаптуватися до нових парадигм мислення, впроваджуючи інфознавчий підхід у професійній та повсякденній діяльності. Освоєні компетентності сприяють розвитку критичного мислення, вміння розпізнавати дезінформацію й відрізнити змістовну інформацію від шуму. Крім того, здобувачі формують усвідомлену інформаційну

	поведінку, яка виявляється у відповідальному користуванні медіа, освітніми та науковими ресурсами.
Очікувані результати навчання	Після завершення курсу здобувач освіти зможе пояснити принципи сприйняття людиною інформації та її когнітивні обмеження, а також демонструвати навички роботи з інформацією в умовах невизначеності, фрагментації та надлишку. Він буде здатен використовувати алгоритми аналізу й систематизації знань, проводити самоаналіз власної пізнавальної діяльності, створювати інформаційні продукти з урахуванням нових смислів і критичного підходу, а також аргументовано презентувати результати інфознавчого дослідження.
Інформаційне забезпечення	Іванова, С. (2020). Криза інформації: суть і потенціал. <i>Communications and Communicative Technologies</i> , (20). DOI: 10.15421/292006 Додаткові ресурси: Онлайн-курси з критичного мислення (Coursera, Prometheus); Наукові журнали з когнітивістики, епістемології; Відеолекції TED (тематика: інформація, когніція, філософія знання); Платформи для створення ментальних карт (MindMeister, Miro) та баз знань (Notion, Obsidian).
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні (проект дослідження), семінарські
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	без обмежень

Декан факультету _____

Оксана КИРИЛОВА